

## DIPLÔME

**Diplôme d'État de niveau 4** (équivalent au Bac) d'après la nomenclature européenne.

## LIEU DE LA FORMATION

Institut Saint-Laurent  
(Campus Santé Social, Lyon 5<sup>ème</sup> multisite)

## DURÉE DE LA FORMATION\*

24 mois (dont formation pratique)

## PRÉ-REQUIS

- Aucun diplôme préalable.
- Accès à un outil numérique de travail et à une connexion internet.

## INFOS & INSCRIPTION\*



[Institutsaintlaurent.org](https://institutsaintlaurent.org)  
Calendriers, programme,  
modalités de financement,  
dossier de candidature,  
règlement d'admission, ...

## CONTACTS

### ASSISTANTE DE FORMATION ME

Renseignements sur l'admission – l'inscription  
Alice DAULNY  
04.78.33.94.42  
[me-administratif@institutsaintlaurent.org](mailto:me-administratif@institutsaintlaurent.org)

### CONSEIL - ORIENTATION

Renseignements sur les modes de  
financement et accompagnement à la  
recherche d'employeur  
Véronique DUCROCQ  
06.27.21.80.15  
[vducrocq@institutsaintlaurent.org](mailto:vducrocq@institutsaintlaurent.org)

## LE MÉTIER

Le moniteur éducateur exerce son activité dans le champ de **l'action sociale ou médico-sociale**. Il exerce dans le respect de la définition du travail social.

Il contribue à **l'accompagnement socio-éducatif** d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en situation de vulnérabilité et/ou en situation de handicap. Il intervient à toutes les étapes du **projet personnalisé** dans le respect du droit et des libertés des personnes dont il veille à favoriser l'expression, la participation et l'autodétermination. Il accompagne les apprentissages et soutient le développement des capacités de socialisation, d'autonomie et d'insertion des personnes. Il participe à **l'organisation de la vie quotidienne** dans l'établissement et anime des temps individuels et collectifs.

Il est force de proposition dans la conception et l'animation **d'activités éducatives individuelles ou collectives** à visée **inclusive** en cohérence avec les projets personnalisés et le projet d'établissement.

Il veille à la bonne application des **procédures**, au respect du **règlement** de fonctionnement, met en œuvre les recommandations de bonnes pratiques. Il s'inscrit dans une démarche **d'analyse de sa pratique professionnelle** et adopte une **posture réflexive**.

## LES APTITUDES

Ce métier requiert un intérêt pour les problèmes **humains** et **sociaux**, le sens de l'**organisation** et de l'**animation des groupes**, un goût pour le **travail en équipe**, une capacité d'**engagement** pour répondre aux multiples situations des personnes en difficulté. La **communication** est une compétence essentielle et transversale aux activités du ME.

## LES LIEUX D'INTERVENTION

Le moniteur éducateur exerce dans le champ de l'action sociale et médico-sociale. Il peut travailler dans des **établissements** qui relèvent du secteur privé non lucratif ou du secteur public. Le moniteur éducateur intervient, à titre d'exemple, dans le secteur de **la protection de l'enfance, de la lutte contre les exclusions, du handicap ou grand âge**.

## VOIES D'ACCÈS

### EN FORMATION INITIALE

Places financées par la Région  
Auvergne-Rhône-Alpes



### EN FORMATION CONTINUE

Contrat de professionnalisation,  
transition professionnelle, contrat pro A.

### PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE



## RÉPARTITION DES HEURES\*

### Formation sur 24 mois

950 heures de formation théorique.

### Pour les non-salariés

1050 heures de formation pratique  
réparties en 3 périodes.

### Pour les salariés

1050 heures de formation pratique en  
situation d'emploi dont une période de  
280 heures « hors situation d'emploi  
habituelle », auprès d'un public  
différent : stage interne chez  
l'employeur sur un site/service distinct ou  
stage externe hors structure employeur

## ADMISSION

**Dossier de candidature** puis **entretien**  
oral d'admission ou entretien de  
positionnement pour les admis de droit.

## TEXTES DE RÉFÉRENCE

Formation réglementée par :

- Le décret n° 2024-696 du 5 juillet 2024 instituant le diplôme d'Etat de moniteur éducateur,
- L'arrêté du 5 juillet 2024 et référentiels (professionnel, certification, formation).

## LES FONCTIONS DU ME

- Participer à la définition, à la mise en œuvre et à l'évaluation des **projets personnalisés** dans le cadre du projet d'établissement.
- Participer à **l'organisation et à l'animation de la vie quotidienne** : contribuer à la mise en œuvre au quotidien d'actions collectives et individuelles, de projets collectifs ou personnalisés adaptés ; faciliter l'accès aux ressources de **l'environnement** ; construire et animer des activités dans le domaine de l'accès à la **citoyenneté**
- Participer, dans son volet éducatif, à la co-construction et à la mise en œuvre du **projet d'accompagnement** de la personne au travers d'activités éducatives qui s'inscrivent dans le respect du projet personnalisé et du projet d'établissement ou de service.
- Mettre en œuvre des **activités éducatives individuelles ou collectives** adaptées à la personne ou au groupe et en cohérence avec le projet éducatif spécialisé
- Exercer ses activités au sein d'une **équipe pluriprofessionnelle** et participer de manière active aux réunions institutionnelles.
- Entretenir des relations professionnelles avec les **partenaires** concernés par la mise en œuvre du projet personnalisé et organiser des activités éducatives **en partenariat** sur le territoire.
- Accompagner la personne/le groupe dans le cadre d'un **travail d'équipe et partenarial**
- Participer à la vie de **l'institution**

## LE PROGRAMME DE LA FORMATION

La formation comporte un enseignement théorique réparti en 3 Domaines de Formation (DF) :

- **DF1** : Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours,
- **DF2** : Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une visée inclusive,
- **DF3** : S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours

**La formation pratique comporte, à minima, deux périodes dans deux établissements ou services différents, du secteur social et médico-social, agréés par l'Institut Saint-Laurent, et dont l'un, au moins, se déroule en structure d'hébergement.**

