

## Accompagnant Educatif et Social

### Présentation et programme de la formation - Formation initiale -

Arrêté d'agrément du Conseil Régional Auvergne Rhône-Alpes du 11 juillet 2019

#### OBJET, NATURE, DUREE ET EFFECTIF DE LA FORMATION

**Intitulé de l'action de formation : ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL**

**Nature de l'action de formation conformément à l'Article L.6313-1 CT, 3° :** Action de promotion professionnelle.

**Effectif :** 20 personnes.

**Dates de la session :** Octobre 2024 à Novembre 2025

**Nombre d'heures par apprenant :** 1407 heures dont 546 heures de formation théorique, 21 heures AGFSU, 840 heures de formation pratique

**Horaires de formation :** 9 h – 12 h / 13 h – 17 h

**Lieu de la formation :** Institut Saint-Laurent – 123 montée de Choulans 69005 Lyon

#### **Programme de la formation :**

La formation théorique et pratique se décompose en cinq blocs de compétences composant le diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social.

La répartition du volume de formation théorique par bloc de compétence est la suivante :

- **BC1** « Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne » : 112 heures d'enseignements.
- **BC2** « Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité » : 91 heures d'enseignements.
- **BC3** « Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne » : 105 heures d'enseignements.
- **BC4** « Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention » : 147 heures d'enseignements.
- **BC5** « Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne » : 91 heures d'enseignements.

La formation pratique est répartie de façon à permettre la professionnalisation des candidats sur l'ensemble des blocs de compétences.



## MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- Alternance site qualifiant/organisme de formation permettant d'interroger les pratiques en fonction de la progression de la formation.
- Tutorat : aide et soutien à la formation et à l'inscription dans la vie institutionnelle.
- Apports théoriques.
- Questionnement à partir des pratiques de chaque apprenant.
- Supports papier et numérique (accès à une plateforme pédagogique numérique).

### Titres ou références des personnes chargées de la formation :

Juliette RICHIR, Responsable pédagogique : DEES, Master de recherche en Sciences de l'Education – Certificat de superviseur analyseur des pratiques professionnelles – [responsable-pedagogique@institutssaintlaurent.org](mailto:responsable-pedagogique@institutssaintlaurent.org)

FORMATEURS	Titres et qualités
ADREANI Paul	DEES, CAFERUIS
AUROUX Amandine	DEES, Formation en pratiques systémiques
BAUX Pascal	DEES, Licence d'histoire
DUCREUX-ACCARY Elisabeth	DE Educatrice spécialisée, DU neuropsych. Éducative et pédagogique. FPA
GIBAUD Cathie	Master 2 Recherche de Psychologie Cognitive, Titre Systémie
GIRAUDEL Laëtitia	DEES
MONEGIER Ophélie	DEES

## MOYENS PERMETTANT D'APPRECIER LES RESULTATS DE L'ACTION

- Livret de formation de l'apprenant
- Suivi personnalisé des apprenants
- Rencontre formative « apprenants/tuteurs/formateurs »
- Lecture et appréciation de chaque dossier par le référent du groupe

## SANCTION DE LA FORMATION

- Présentation au diplôme DEAES
- Attestation de formation

## MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXECUTION DE L'ACTION

- Guide méthodologique
- Suivi personnalisé : entretiens de formation, visites de stage
- Des feuilles d'émargement journalières signées par l'apprenant et les formateurs

